

skolita

GUIA PRÁTICO SKOLITA

App de estudo · do 5.º ao 12.º ano

Aprender a estudar, passo a passo.

Este guia: 2.º e 3.º ciclos

5 passos para estudar sem stress,
com a app **SKOLITA**.



Mapear



Leitura ativa



Estruturar



Explicar



Testar

skolita.com

Zenaida Lima

Para quem já leu a matéria três vezes
e continuou sem saber.

Não és tu que não tens jeito.
Só ainda ninguém te mostrou o caminho.

Ninguém fica para trás.



DOMINGO, 21H · FALTAM 5 DIAS PARA O TESTE

Três vezes e nada

O Martim abriu o manual de Ciências Naturais na página 52 — *As rochas* — e leu. Depois leu outra vez. À terceira, as palavras já dançavam na página.

— Não fica nada — resmungou, e fechou o livro com força.

Foi então que, por cima da secretária, uma pequena esfera roxa começou a brilhar.

— Ler três vezes cansa muito e ensina pouco — disse a esfera, com um sorriso. — Queres que te mostre um caminho? Tem só cinco paragens.

O Martim esfregou os olhos. A esfera continuava lá.

— Está bem — disse. — Mas devagar.

— Devagar é a velocidade certa.



A estrada do estudo

Cinco paragens. Não precisas de as fazer todas no mesmo dia.



1. Mapear



2. Leitura ativa



3. Estruturar



4. Explicar



5. Testar



Primeiro, olha para o mapa

— Antes de começar a viagem, ninguém lê o mapa rua a rua — disse a esfera, que agora brilhava azul. — Primeiro vês por onde passa a estrada.

O Martim folheou o capítulo do princípio ao fim, sem ler. No caderno, escreveu só os títulos e a página de cada um: *As rochas, p. 52. Rochas magmáticas, p. 54. Rochas sedimentares, p. 58. Rochas metamórficas, p. 62.*

Depois dividiu a lista em blocos e escolheu o primeiro. Só esse, hoje.

De repente, a montanha de páginas parecia uns quantos montinhos. E um montinho sobe-se bem.





MAPEAR

A tua vez

- 1 Folheia a matéria do princípio ao fim, sem ler.
- 2 No caderno, escreve os títulos e subtítulos, com a página de cada um.
- 3 Divide a lista em pequenos blocos e escolhe um para esta sessão.



Dica

Estuda 30 a 40 minutos e faz uma pausa de 5 a 10. O cérebro agradece.



Porque funciona

Quando vês o todo antes das partes, o cérebro prepara “gavetas” onde arrumar o que vem a seguir.

Feito? Pinta a bolinha: ☐



As palavras com bolinha

O Martim leu o primeiro bloco devagar, de lápis na mão. Sempre que encontrava uma palavra que não conhecia, desenhava-lhe uma **bolinha** por cima.

Magma. Bolinha. Consolidação. Bolinha. Sedimento. Bolinha.

— Cada bolinha é uma porta fechada — explicou a esfera, agora amarela. — Enquanto estiverem fechadas, o texto não faz sentido.

Primeiro, o Martim procurou no glossário do manual. Encontrou uma. Faltavam duas.

— Experimenta o **Dicionário IA** da SKOLITA — sugeriu a esfera. — Escreves a palavra e ele explica-ta com exemplos da tua matéria.

Em dois minutos, as portas estavam abertas. O Martim leu o texto outra vez. E, desta vez, percebeu.





1 Lê o texto com atenção.

2 Põe uma bolinha em cima de cada palavra que não conheces.

3 Esclarece essas palavras: glossário, dicionário ou o Dicionário IA.

4 Volta a ler. Agora debes perceber tudo.



Dica

Se há muitas bolinhas, não é falta de jeito: é só vocabulário novo. Toda a gente começa assim.



Porque funciona

Ninguém percebe um texto com palavras desconhecidas. Esclarecê-las primeiro poupa leituras que não servem para nada.

Feito? Pinta a bolinha:



O caderno que pensa

— Copiar o livro para o caderno é só mudar as palavras de sítio — disse a esfera. — Estruturar é decidir o que é importante.

O Martim escolheu os conceitos principais e desenhou um esquema: no centro, **rochas**; daí saíam três setas, para **magmáticas**, **sedimentares** e **metamórficas**, cada uma com uma frase curta e um exemplo. Ao lado de tudo, a página do livro.

Não ficou bonito como os da internet. Ficou dele.

E, pela primeira vez, a matéria cabia numa folha.





ESTRUTURAR

A tua vez

- 1 Enquanto relês, regista o importante no caderno, com a página do livro.
- 2 Escolhe os conceitos mais importantes.
- 3 Organiza-os da forma que fizer sentido para ti: esquema, tabela, mapa, setas.



Dica

Não há esquemas certos ou errados. Há esquemas que tu percebes.



Porque funciona

Organizar obriga a pensar: o que é principal, o que é pormenor e o que se liga a quê. É aí que se aprende.

Feito? Pinta a bolinha:





A aula para o Tobias

— Agora fecha o caderno. E fecha o manual — pediu a esfera, cor de laranja.

O Martim engoliu em seco. Sentou o Tobias, o gato, em cima da cama, e começou a explicar-lhe as rochas em voz alta, como se fosse professor.

Correu bem... até chegar às *rochas metamórficas*. Como é que uma rocha se transforma noutra sem derreter? Aí, encravou.

— Encontraste um ponto fraco — sorriu a esfera. — Os pontos fracos são ouro: agora sabes exatamente o que rever.

Voltou aos apontamentos e ao manual. Como ainda não percebia bem, perguntou ao **Tutor IA**. A explicação ficou tão clara que a guardou como **flashcard**, para rever mais tarde.

O Tobias adormeceu a meio da aula. O Martim não levou a mal.





EXPLICAR

A tua vez

- 1** Fecha os apontamentos e o manual.
- 2** Explica a matéria em voz alta, como se ensinasses alguém.
- 3** Onde encravares, volta aos apontamentos e ao manual.
- 4** Se mesmo assim não perceberes, pergunta ao Tutor IA e guarda a explicação como flashcard.



Dica

Podes explicar a um familiar, a um amigo, ao espelho, ao gato... ou filmar-te com o telemóvel.



Porque funciona

Explicar sem olhar mostra o que sabes de verdade, e o que só achavas que sabias.

Feito? Pinta a bolinha:





Os erros que ensinam

Dois dias antes do teste, a esfera apareceu verde.

— Hoje não se lê nada. Hoje põe-te à prova.

O Martim fez os exercícios do manual sem espreitar os apontamentos. Acertou em quase todos. Falhou dois.

Num dos erros, percebeu sozinho o que lhe tinha escapado: abriu as **Notas** da SKOLITA, escreveu-o e transformou a nota num **flashcard**. No outro, não percebia porquê, e pediu ao **Tutor IA** que lho explicasse passo a passo.

No dia seguinte, juntou os flashcards das rochas numa **pasta**: «Teste de Ciências». Os que já dominava, marcou com «Sei»; os outros ficaram em «Não sei», para voltar a eles. Depois, dentro da pasta, carregou em **Põe-te à prova**, e a SKOLITA fez-lhe perguntas sobre esses cartões.

— Os erros de hoje são os acertos de amanhã — disse a esfera. E desta vez o Martim acreditou.





TESTAR

A tua vez

- 1 Faz exercícios do manual ou de testes antigos, sem olhar para os apontamentos.
- 2 Corrige e descobre onde erraste.
- 3 Se não perceberes um erro, pergunta ao Tutor IA.
- 4 Escreve o que aprendeste nas Notas e guarda-o como flashcard.
- 5 Junta os flashcards do teste numa pasta.
- 6 Revê-os: marca «Sei» ou «Não sei» e põe-te à prova noutro dia.



Dica

Errar enquanto estudas não conta para a nota. É treino.



Porque funciona

Tentar recordar é o que mais ajuda a memorizar, muito mais do que voltar a ler.

SEXTA-FEIRA, 8H30 · DIA DO TESTE

Pronto para o teste

Na sexta-feira, o Martim entrou na sala com o coração a bater, mas não a correr.

Já tinha explicado a matéria ao Tobias. Já se tinha posto à prova. Já tinha revisto os erros nos flashcards. Desta vez, ia preparado.

Quando leu a pergunta sobre as rochas metamórficas, sorriu. Era aquela que lhe tinha custado mais. E agora sabia responder.



Ninguém fica para trás.

O método numa página

Recorta e cola no teu caderno ou ao pé da secretária.



1. Mapear

Folheia, lista os títulos com a página e escolhe um bloco.



2. Leitura ativa

Lê, põe bolinha nas palavras novas, esclarece e relê.



3. Estruturar

Escolhe o essencial e organiza-o à tua maneira.



4. Explicar

Fecha tudo e explica em voz alta. Os pontos fracos são ouro.



5. Testar

Faz exercícios sem olhar. Guarda os erros em flashcards e volta a eles.

Estuda 30 a 40 min • pausa de 5 a 10 min • repete

A SKOLITA no dia a dia



Os meus testes. Marca as datas dos testes. A SKOLITA avisa-te quando uma semana fica apertada.



A tua semana. No Início, vês os dias em que estudaste. Toca em «Ver o teu progresso» para veres o tempo de cada disciplina.



Pastas. Junta os flashcards de cada teste numa pasta e põe-te à prova só com eles.



Conta. Com uma conta gratuita, o teu estudo fica guardado e passa contigo para outro telemóvel ou computador.



Ajuda. Toca em «Ajuda», no Início, para fazeres uma visita guiada à app.

Acompanhar, não vigiar.

Este livro ensina o seu filho a estudar sozinho. O seu papel não é vigiar: é acompanhar.

- 1 Pergunte em que etapa vai, não quantas horas estudou.** «Já fizeste o mapa?» vale mais do que «Estudaste?».
- 2 Seja o “Tobias”.** Deixe-o explicar-lhe a matéria, mesmo que não a domine. Ouvir chega.
- 3 Valorize os erros encontrados antes do teste.** Um erro descoberto em casa é uma vitória.
- 4 Ajude a marcar os testes no calendário** com antecedência, para a semana não ficar pesada.
- 5 Use a conta família.** Acompanhe o tempo de estudo, as disciplinas e os testes marcados. As notas e os flashcards são só do aluno.

A app SKOLITA acompanha cada etapa, com tutor e dicionário de inteligência artificial e flashcards. Há um guia próprio para encarregados de educação em skolita.com/guias.

skolita



Mapear, ler, organizar, explicar e testar.
Um método criado por uma professora,
para alunos do 5.º ao 12.º ano.



skolita.com